



課 綱 Course Outline

自然資源與環境學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境社會學				
英文課程名稱 Course Name in English	Environmental Sociology				
科目代碼 Course Code	NRES20010	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>傳統社會學基本上是把人（社會）與環境分家，這種社會學所持的宇宙觀是一種「人類特殊論範式」。「人類特殊論範式」的基本假設代表著過去西方文化中對進步論的樂觀預期：資源的無限制運用、技術的無止盡改良、人口和糧食的無止盡成長。環境社會學則企圖改變那種人類與環境分家的宇宙觀，質疑過去認為一個社會現象唯有從另一個社會現象去找尋的看法，而認為人與環境的互動是密切而永不止息，於是提出「新環境論範式」。本課程的目標即在引導同學認識環境社會學的緣起、發展、重要議題和可能貢獻。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective				
2	培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences				
3	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備自然科學與社會科學的基礎知識 To be knowledgeable of fundamental theories in the natural and social sciences.			○	
B	具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力 To be able to observe, understand, and interpret the changing interactions of natural resources and human society.			●	

C	具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力 To have the ability to collect data, understand scientific literature, and write and present environmentally related reports.	○
D	能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾 To cultivate the values of lifelong learning, to maintain enthusiasm and concern for the environment, and to develop commitment to the local environment.	
E	具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力 To develop and implement environmental ethics and social responsibility.	○
F	具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力 To think independently, to communicate effectively, and to cooperate with others as a team.	○
G	具備基本外國語文能力 The be able to communicate in a foreign language.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 一、環境社會學的緣起、定義和內涵
- 二、環境社會的當代理論視野
- 三、環境論述
- 四、論述、權力關係和政治生態學
- 五、環境議題和環境問題的社會建構
- 六、媒體與環境傳播
- 七、科學、科學家和環境問題
- 八、風險
- 九、生物多樣性損失：一個全球環境問題的“成功之路”
- 十、邁向環境與社會的“突現”模式

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等)

Resources Required(e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議

#### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 文獻研讀 Literature review    ■ 課堂講授 Lecture    ■ 團體討論 Group Discussion  
 ■ 心得報告 Report    □ 其他 Miscellaneous:

### 其他 Miscellaneous

#### 教科書目

1. Hannigan, J. (2006) Environmental Sociology (2nd E). Routledge.
2. 洪大用等(譯)(2009)。J. Hannigan著。環境社會學。北京：新華書店。
3. Irwin, A. (2001) Sociology and the Environment: A Critical Introduction to Society, Nature and Knowledge. Polity.
4. 蕭新煌(1982)環境社會學是一個新的範型嗎？思與言，20(1): 77-83。
5. 蕭新煌、熊傳慧譯(1982)環境社會學：一個新的範型。思與言：19(6): 43-54。
6. 蕭新煌、熊傳慧譯(1982)從範型與理論的差異再論環境社會學—覆Buttel的批評。思與言，20(1): 84-88。
7. 蕭新煌(1986)社會學與「環境」：環境社會學的基本看法。思與言，18(2): 1-10。

規劃負責老師：

單位主管：

系課程委員會審議通過日期：