

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



課 綱 Course Outline (碩士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	永續發展教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Education for Sustainability				
科目代碼 Course Code	班 別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program v 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.			
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required v <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標 Course Objectives	學習聯合國永續發展教育十年計畫的發展趨勢與內涵、策略、國家永續發展教育的優先性教育議題		
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生	培養具備自然科學與社會科學知識的人才	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	◎	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A.能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 B.具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 C.具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 D.能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 E.具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 F.具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力					
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F
	◎	●	◎	●	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						

課程大綱

Course Outline

- 一、環境教育與永續發展教育的內涵與差異
- 二、聯合國永續發展教育的發展趨勢與內涵
- 三、聯合國永續發展教育十年計畫及先進國家計畫書使用的策略
- 四、永續發展教育的優先性教育議題性別平等、食物安全、氣候變遷、脫離貧窮、防減災、抗沙漠化、水、能源等的教育內涵
- 五、澳州學校教育、社區、高等教育、工業與管理學院執行永續性教育的回顧
- 六、國內永續教育的發展與環境教育政策與計畫

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機、幻燈機、筆記型電腦、大型討論桌

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程上課以課堂講授及實際案例討論，並要求學生挑選一個永續發展議題進行教育計畫規劃。

課程成績評定之依據和標準

Grading Criteria

出席率與課堂表現、期中作業、期末報告或專題報告

其他

Miscellaneous

- 一、Nikolopoulou, A., Taisha Abraham, and Farid Mirbagheri, 2010, Education for Sustainable Development: Challenges, Strategies and Practices in a Globalizing World, Sage Publications
- 二、Leal, Filho Walter and Mario Salomone, 2006, Innovative Approaches to Education for Sustainable Development, Peter Lang Publishing; 1st edition
- 三、Li, Zijian and Michael Williams, 2006, Environmental And Geographic Education for Sustainability: Cultural Contexts, Nova Science Publishers
- 四、Taylor, N., Mike, L. and Eames Chris, 2009, Education for Sustainability in Primary Curriculum, Macmillan Australia
- 五、聯合國教科文組織關於永續發展教育十年計畫網站資料