

課 綱 Course Outline

自然資源與環境學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	世界遺產與文化景觀					
英文課程名稱 Course Name in English	World Heritages and Cultural Landscape					
科目代碼 Course Code	NRES52200	班 別 Degree	碩士班 Master's			
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite						

課程目標 Course Objectives

本課程教學內容在引導修課同學認識世界遺產與文化景觀的緣起、定義、類別、世界遺產公約的內容和運作機制,並概述全球各區域世界遺產特色和主題多樣性,同時討論瀕危世界遺產所面臨的威脅,進而學習國內外世界遺產和文化景觀的規劃和經營管理作法,實際運用於台灣文化景觀個案的調查和規劃工作中。

本課程之目標有三:(1)學習和借鏡國際重要資源保育政策和工具:世界遺產和文化景觀規劃和經營管理作法;(2)學習和分析國內重要資源保育政策和工具:台灣版世界遺產潛力點和文化景觀規劃和經營管理措施;(3)能應用上述國內外資源保育政策和工具於台灣教學個案中。

系教育目標 Dept.'s Education Objectives

- 培養兼具國際視野與本土關懷的學生
 To develop students who care about local issues and have an international perspective

 a 培養具備自然科學與社會科學知識的人才
- To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences 培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
- To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)

	environmental ethics and numan issues)				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation			
		between Course			
	Basic Learning Outcomes	Objectives and Dept.'s Education Objectives			
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories				
В	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues				

C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental				
	ethics and ecological principles				
_	能以整全式的觀點來解析環境問題,並具備發展系統性解決方案的能力				
D	To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective	O			
_	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力				
E	The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)	O			
	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力				
F	To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign				
	language				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
	課程大綱				
	Course Outline				
_					
二、全球各區域的世界遺產					
三、世界遺產的主題多樣性					
四、世界遺產與文化景觀					
五、瀕危的世界遺產					
六、 世界遺產的永續經營 七、 台灣世界遺產潛力點					
_					
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
課程要求和教學方式之建議					
Course Requirements and Suggested Teaching Methods					
■課堂講授 Lecture ■分組討論Group Discussion ■参觀實習 Field Trip ■案例分析 Good practices					
其他					
	Miscellaneous				