

# 課 網 Course Outline

### 自然資源與環境學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境治理專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Special Topics on Environmental Governance				
科目代碼 Course Code	NRES54060	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
		细和日播			

#### 課程目標 Course Objectives

本課程之目的為探討全球複雜、跨領域、多層次的環境變化及環境問題,並尋求創新與治理的政策、制度、管理、技術與經濟的訓練與學習。聚焦著重於多元化之理論研究方法與實務應用之學習與整合應用,培養學生具有永續發展之國際實務知識與分析技能,了解生態系價值內涵及其對社會發展所帶來的貢獻,需要探究其在政策制定上的評估工具與準則,亦需要剖析環境治理在社會與管理機制的發展脈絡,以聯合國、歐盟及經濟合作暨發展組織(OECD)長期推動之理論與全球環境政策實務,聚焦各層級人類社會組織,包括政府、企業、NGO與社區之環境治理。

系教育目標					
Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective				
2	培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences				
c. C.	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 3 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)				
	課程目標與系專業能				

	系專業能力	力相關性 Correlation
	Basic Learning Outcomes	between Course Objectives and Dept.'s Education
		Objectives
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories	•
В	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues	•

С	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles	•
D	能以整全式的觀點來解析環境問題,並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective	•
Е	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)	•
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language	0

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 1. 永續性與社會-生態系統治理 (Sustainability and Social-Ecological Systems Governance)
- ——永續性:環境、經濟與社會之系統互動 (Sustainability: System Interactions Among Environmental, Economic and Social Dimensions)
  - --社會-生態系統治理與韌性(Social-Ecological Systems Governance and Resilience)
  - --環境治理之制度面向 (Institutions and Environmental Governance)
- 2. 通往綠色世界的途徑 (Paths to a Green World)
  - --工業生態與永續物質管理(Industrial Ecology and Sustainable Material Management)
  - --綠色創新與永續發展 (Green Innovation for sustainable development)
  - --企業環境策略與永續(Corporate Environmental Strategy and Sustainability)
  - --永續消費與製造(Sustainable Consumption and Production)
- 3. 生態經濟與環境治理(Ecological Economics and Environmental Governance)
  - --生態系價值內涵及其對地方發展之價值 (Implication of Ecosystem Values and Benefits for Local Development)
  - --政策制定的評估工具與準則 (Evaluation Tools and Criterions in Policy Making)
  - --鄉村地區的環境治理(Environmental Governance in Rural Area)
  - --管理機制案例探討(Case Study in Management Mechanism)
- 4. 歐洲環境治理 (European Environmental Governance)
- --歐洲環境治理策略:歷史回顧(European Environmental Governance Strategy: brief history)
- --歐洲環境治理策略:經濟成長與能源使用脫鉤(European Environmental Governance Strategy: decoupling growth and energy-use)
- --歐洲環境治理策略:歐洲環境法簡介 (European Environmental Governance Strategy: introduction to European Environmental law)
- --歐洲環境治理策略:良善治理與環境(European Environmental Governance Strategy: Good governance and environment)

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- 1. 環境政策、環境管理專任教師擔任
- 2. 所需設備:單槍投影機、筆記型電腦、可遮光教室

#### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程授課主要以教師講授、學生參與課堂與課後討論、口頭報告、閱讀文獻、個案研究、現場調查、撰寫書面報告為主。

# 其他 Miscellaneous

上課出席及參與討論【30%】

分組期末報告與討論【30%】

指定閱讀書面報告與口頭報告【40%】