

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



## 課 綱 Course Outline (碩士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境解說專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Special Topics on Environmental Interpretation				
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.		
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標 Course Objectives	本課程教學目的如下：本課程的教學目的在於：(1)了解環境解說的定義、功能與原則；(2)討論各種解說媒體的特色與功能；(3)透過現場實習與課堂操作，增進環境解說的實務技巧；(4)明瞭環境解說在環境教育推動上所扮演的角色；與(5)分析國內外環境解說相關研究		
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生	培養具備自然科學與社會科學知識的人才	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	<p>A.能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力</p> <p>B.具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力</p> <p>C.具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力</p> <p>D.能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力</p> <p>E.具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力</p> <p>F.具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力</p>
--------------------------------------	---

課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F
	●	◎	●	●	●	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						

<p>課程大綱 Course Outline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境解說的功能與原則</li> <li>2. 國內外環境解說心案例解析</li> <li>3. 環境解說方案規劃與評估</li> <li>4. 環境解說研究解析</li> <li>5. 環境解說校外實習</li> </ol>
<p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育專業任教師擔任</li> <li>2. 所需設備：單槍投影機、筆記型電腦、可遮光教室(可放映影片)</li> <li>3. 校外實習需要求學生保險</li> </ol>
<p>課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p> <p>本課堂授課主要以戶外參訪、座談、討論為主，閱讀、講述為副。</p>
<p>課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria</p> <p>上課出席及參與【10%】； 指定閱讀書面報告與口頭報告【30%】 環境解說規劃與評估報告【40%】 環境解說校外實習【20%】</p>
<p>其他 Miscellaneous</p>