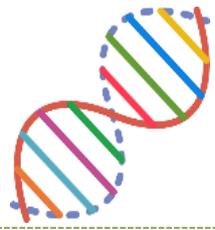


生物資源及地球環境 學群簡介



國立東華大學
自然資源與環境學系
特色與發展方向



生物資源學群



興趣類型

知識領域

主要學類

研究型：善於分析、思考、推理，喜愛一自己的步調來解決問題

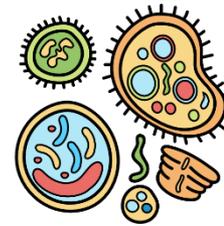
實用型：喜愛實際操作、使用工具解決問題、製造出實際的物品

數學 化學 生命科學 生資食科 地球環境

獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學
園藝、森林、海洋資源、食品生技



生物資源學群特質及能力



個人特質

探究性
客觀性
活動性
自信心

多元能力

科學能力
閱讀理解
組織能力
外語能力

重要學科

生物
化學
英語文
國語文
數學
資訊科技

生態、演化及生物多樣性
細胞與遺傳、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作
生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用

職場領域

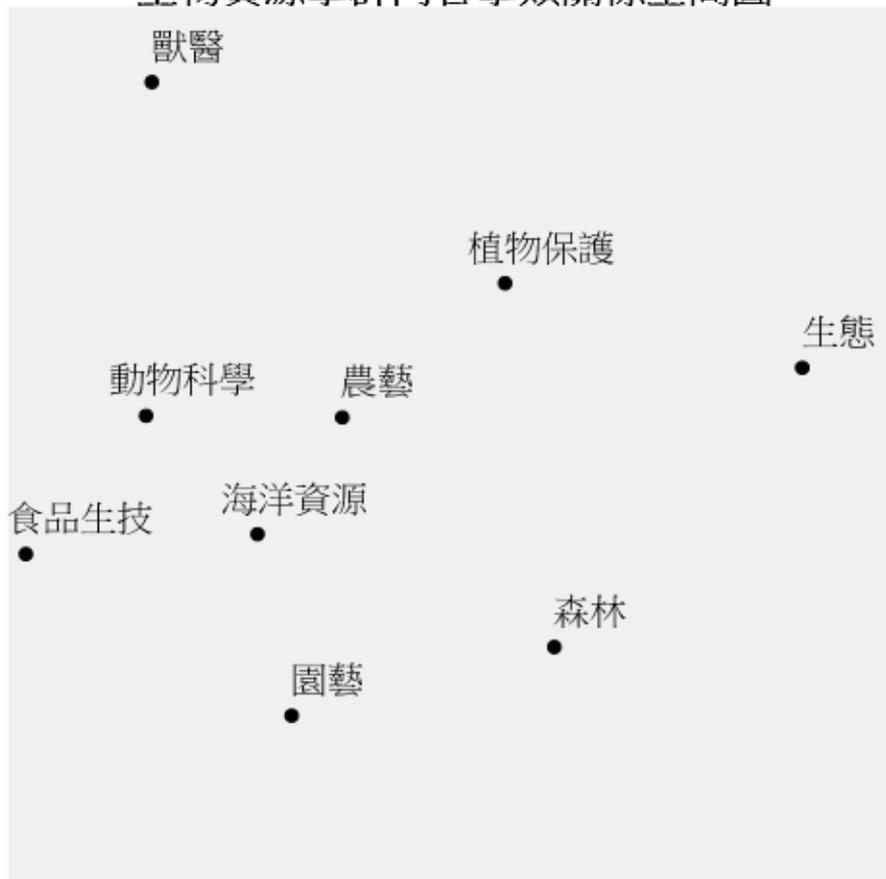
農林漁牧相關職類
生命、物理與
社會科學相關職類
保育相關職類、教育、訓練
圖書館相關職類、
業務相關職類



生物資源學群內學類間關係

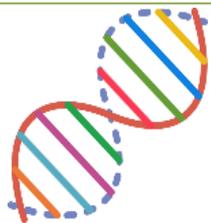


生物資源學群內各學類關係空間圖

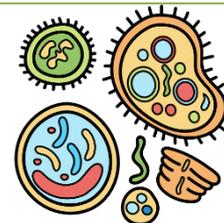


學群內越近
表示相似度越高

生物資源學群中，海洋資源、農藝、動物科學、食品生技間差異較小，其次則為森林、園藝、植物保護等學類，而獸醫及生態學類知識的需求上，與其他學類差異較多。



生物資源學群校系列舉



生物資源學群

台南大學

生態暨環境資源學系

嘉義大學

森林暨自然資源學系

台灣大學

森林暨自然資源學系

宜蘭大學

森林暨自然資源學系

中山大學

海洋生物科技暨資源學系

海洋大學

環境生物與漁業科學學系



生物資源學群畢業流向



工作名稱	內容概述	薪資 (以大學畢業為參考)
生態保育專業人員	從事生態環境相關的保育行動宣傳、推廣	約25000起 依性質而有所不同
生物科技研發人員	研究動植物並發展其在生物、醫學、農業等實際應用領域	約32000起
生物學專業與研究人員	廣泛研究生命的各種面向，並發展醫藥與農業等領域的學術與實際應用	約33000起
花藝／園藝人員	從事植物的種植、栽培及花卉、盆栽、庭園景觀的設計	約27000起
農藝栽培專業人員	栽種具有經濟效益的果樹、蔬菜、花卉或園藝作物	約28000起
農藝／畜產研究人員	研究園藝作物的生產量與品質改良方式，以及研究畜牧學、育種改善方法	約31000起
養殖／畜牧專業人員	負責水產動植物之繁殖、飼養及採捕；牧場經營、育種、飼料調配、檢驗及畜產加工	約29000起
動物飼育專業人員	負責動物的飼育管理與照護	約29000起
獸醫師	負責動物疾病的預防、診斷、處方、方劑製配、內外科治療及專業動物護理	約35000起
公家機關相關人員	擔任公務員處理公文傳遞、行政事務	約31000起



地球環境學群



興趣類型

知識領域

主要學類

研究型：善於分析、思考、推理，喜愛一自己的步調來解決問題

實用型：喜愛實際操作、使用工具解決問題、製造出實際物物品

數學 物理 化學 外國語文 地球環境

環境工程、地球科學、地理、海洋科學
大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程



地球環境學群



職場領域

建築與工程相關職類
 教育、訓練、圖書館相關職類
 資訊與數學相關職類
 生命、物理與社會科學相關職類
 營造與鑽探相關職類

個人特質

探究性
 客觀性
 活動性
 自信心

多元能力

科學能力
 數學推理
 閱讀理解
 計算能力
 組織能力
 外語能力

重要學科

數學
 物理化學
 英語
 地球科學
 資訊科技
 地理

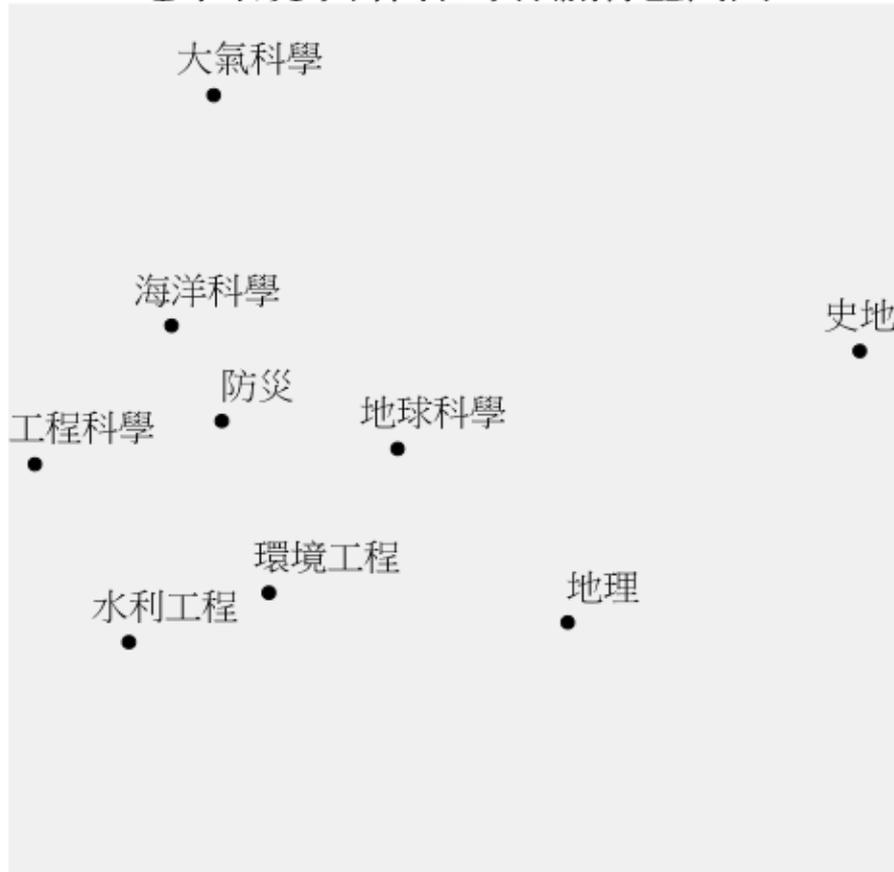
地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象成因、觀察指標、自然災害防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。



地球環境學群內學類間關係



地球環境學群內各學類關係空間圖



**學群內越近
表示相似度越高**

地球環境學群的分布上，大抵以地球科學為中心，其與防災、海洋科學、環境工程、工程科學、水利工程較接近，而大氣科學、地理及史地學類與其他學類差異較多。



地球環境學群校系列舉



地球環境學群

中央大學
大氣科學學系

中山大學
海洋科學系

中正大學
地球與環境科學系

台南大學
文化與自然資源學系

臺灣師範大學
地理學系、地球科學系

台灣大學
地理環境資源學系、地質科學系



地球環境學群畢業流向



工作名稱	內容概述	薪資 (以大學畢業為參考)
地質與地球科學研究人員	探討研究地殼組成、測量影響地球變動的地震、火山等變化，並發展在規劃堰壩、橋樑、隧道及大型建築實際應用	約32000起
天文相關研究人員	天體現象觀測方法和觀測手段的相關研究，並以發展航空及太空探測等實際應用	約35000起
氣象相關研究人員	研究地球大氣層的理化性質及其動態變化，藉以發展天氣預報及從事航空、航海、農業等領域實際應用	約34000起
應用科學研究人員	進行將自然科學的知識應用到實際問題的研究與實驗	約33000起
物理相關研究人員	研究粒子、凝體、磁性、原子分子、核反應等物理學領域，藉以增進物理學知識及發展與改良材料、產品及工業等	約37000起



地球環境學群畢業流向



工作名稱	內容概述	薪資 (以大學畢業為參考)
研究助理	協助研究計畫的進行與流程，專業論文及新知研讀吸收與口語表達，並處理與計畫相關的行政工作	約30000起
水土保持技師	從事土地開發與保育、治山防洪、崩坍地等有關合理利用土地，防治土壤劣化沖蝕及集水區治理等分析、規劃、設計，水土保持相關工程，如排水規劃設計、集水區經營規劃、土石流災害防治工作	約35000起
公家機關相關人員	服務於公家機關內，擔任公務員處理公文傳遞、行政事務	約31000起
環保／環境工程師／技師	熟悉環保法規，從事防治及處理各類環境污染的工程及水處理工程，研判污染物的移除技術及方法	約32000起

國立東華大學簡介



大學影響力排名/聯合國永續發展指標



院系在THE三項指標扮演相當重要的角色

消除飢餓

- 台灣：#2
- 世界：#18

海洋生態

- 台灣：#3
- 世界：#46

陸域生態

- 台灣：#4
- 世界：#60

院系教師支援校核心每年約10人次，達51學分

2020 THE Impact Rankings 台灣

學校名稱	2020	2020	Overall
	世界	臺灣	
國立成功大學	38	1	89.9
國立彰化教育大學	66	2	86.2
國立台灣大學	101-200	3	75.4-83.3
東海大學	101-200	3	75.4-83.3
國立東華大學	201-300	5	68.2-75.3
亞洲大學	201-300	5	68.2-75.3
中國醫藥大學	201-300	5	68.2-75.3
輔仁大學	201-300	5	68.2-75.3
高雄醫藥大學	201-300	5	68.2-75.3
國立台灣科技大學	201-300	5	68.2-75.3
慈濟大學	201-300	5	68.2-75.3
慈濟科技大學	201-300	5	68.2-75.3

所擁有的在地關懷、環境永續及服務學習課程，佔校核心六個特色項目達三項

組織架構

環境學院

跨領域整合為院系的特色

行政體系

- 院長1人、副院長1人(任務編組)、系主任1人
- 行政助理5人

人文與環境碩士學位學程

自然資源與環境學系

生態與保育

環境教育與生態旅遊

環境政策與城鄉規劃

地球科學

防災研究中心

校園環境中心

環境教育中心

臺灣東部地震研究中心

生態及永續科學研究中心

圖 1 環境學院組織架構

本院系109-2學期各學制學生人數統計

學制	本地生	境外生	外籍生	小計
學士班	210	9	0	219(67.4%)
自資系碩士班	53	1	9	63(19.4%)
人文與環境 碩士班	2	0	7	9(2.8%)
博士班	21	0	13	34 (10.4%)
合計	286(88%)	10 (3.1%)	29(8.9%)	325

目前外籍研究生(含境外)佔整體研究生比例為28.3%。

近三年

RA總發放人數	104人(年均34人)
RA總金額	180萬(年均60萬)
TA總發放人數	135人(年均45人)
TA總金額	222.4萬(年均74.1萬)
導生活動經費	87.8萬(年均29.2萬)

近三年

SCI 60篇(17人)	人均期刊數：3.53
SSCI 12篇(9人)	人均期刊數：1.33

學生輔導 投入資源

學術表現 (26位教師)

近三年

計畫 件數 116件	人年均計 畫件數 1.48件
計畫 經費 18,616 萬	人年均計 畫經費 238.7萬

校級經常門 累計	115萬
計畫管理費 回流款	440萬
國際化發展 專帳	23萬
競爭型員額 專帳	244萬
教育部教學 與研究計畫	94萬

本系院主要 統計資訊 (109年)

系院主要 經費

各學制人數 (109-2) (325位學生)

學士班	219人 (67.6%)
碩士班	63人 (20.0%)
人文與環境	9人 (3.6%)
博士班	34人 (8.8%)

※境外+外籍生30人(9.2%)
 ※外籍研究生佔整體研究生比例為
 28.3%

五味屋

科技部

農委會

公民科學家
與志願者
培訓

好與農業
蓮集生態
花市生

社會服務
與推廣
縣市政府

教育部

池南自然
教育中心
與NGO

經濟部與
內政部

社會生態系
治理與協
同經營

課程架構

自然資源與環境學系

大學部的跨領域及環境教育學程為院系特色

博士班

碩士班

生態與保育

環境教育與生態旅遊

環境政策與城鄉規劃

地球科學

Master's Program on Natural Resources and Environmental Studies

人文與環境碩士學位學程(全英)

跨院碩士學位學程

原住民族學院

環境學院

人文社會科學學院

大學部

特色教室

院基礎學程

系核心學程

生態與保育學程

環境管理與環境教育學程

地球科學學程

大學部跨院學程

東臺灣生態文化學程

人文社會科學學院

原住民族學院

環境學院

大學部微學程

環境教育人員認證

生態田野

生態農業

環境災害監測與防災

未來地球生態

環境政策

圖 2 環境學院課程架構

本系歷年大專生科技部計畫

學年	姓名	題目	指導教授
109	李家泓	社會民主主義下貧富差距對環境政策表現之影響	戴興盛
108	張慈芳	空拍機校正空拍機NDVI相機在森林物候研究的應用與技術探討 - 以花蓮大農大富平地森林通量站為例	張世杰
108	施亦瑾	社經地位對環境關懷和環境公共議題參與的影響	戴興盛
106	李佳蓉	花蓮磯崎海灣沉積環境成因探討	顏君毅
106	劉于達	池上斷層北段微震觀測與孕震構造研究	張文彥
105	黃文琳	台灣消費者對有機蔬菜食品安全的選擇偏好與願付價值探討	李俊鴻
105	羅婕妮	Water-use Efficiency of a Plantation in Da Nong Da Fu, Guang Fu, Hualien	張世杰
105	鍾佩瑜	使用強震儀與地震P波感測儀之紀錄分析建物頻譜特性	張文彥
104	宋文惠	太魯閣帶含硬綠泥石岩之礦物成分分析與岩石成因探討	蔡金河
104	李俊毅	土石流潛勢溪流保全住戶疏散避難風險潛勢等級評估	林祥偉
104	牛欣郁	誰的土地？大農大富平地森林部落地圖與影像紀錄研究	戴興盛
104	甘浩廷	空間與時間變異對林分土壤呼吸的影響-以大農大富平地森林園區為例	張世杰
104	黃毓仁	花蓮溪口底泥中Retene之流布研究	蘇銘千
103	劉樵	玉里帶瑞穗地區構造地塊岩石產狀及其岩象學之觀察	蔡金河
103	周宜鞍	台北都會區民眾對核能政策認知及其偏好探討	李俊鴻
102	郭毅佳	以生命週期評估製漿業資源效益	蘇銘千
101	陳奕潔	市民農園遊客體驗價值與遊憩需求探討	李俊鴻
100	江品儒	來台華人旅客的文化距離認知與旅遊需求探討	李俊鴻
100	石蕙嫻	台灣民眾從事打工度假動機及性別角色特質探討	李俊鴻
100	郭毅佳	以生命週期評估製漿業資源效益	蘇銘千

* **鍾佩瑜**、**宋文惠**及**江品儒**獲得當年度大專生科技部研究創作獎。

學生與學習(2.2)



大一
2020/10/21

與系主任 有約 (109-1)



大二
2020/09/25



系學會
2020/11/13



大三
2020/11/13

學生與學習(2.3)

國際生交流活動



學生與學習(3) 生職涯講座



學生與學習(4) 本系畢業生就業資訊

學群類別	生態保育	環境教育與自然資源管理	地球科學
就業機構	<ul style="list-style-type: none"> ◎台北市立動物園 ◎台灣蝙蝠研究學會 ◎財團法人臺北市立動物保育教育基金會 ◎國立臺灣科學教育館 ◎屏東海生館 ◎漢林生態顧問有限公司 ◎洄瀾風生態有限公司 ◎地球公民基金會 ◎社團法人花蓮縣野鳥學會 ◎縣府農業處保育與林政科 ◎各類生態顧問公司 ◎各類工程顧問公司 ◎中央研究院 ◎東華大學 ◎屏東科技大學....等學術機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◎台北關渡自然公園 ◎台江國家公園 ◎池南自然教育中心 ◎台北市立動物園 ◎中華民國環境教育學會 ◎台北財團法人台灣產業服務基金會 ◎環境友善種子公司 ◎景澤創意有限公司 ◎臺灣經濟研究院 ◎財團法人中興工程顧問社 ◎環資國際有限公司 ◎網曜管理顧問有限公司 ◎國立臺灣科學教育館 ◎台北市影視音實驗教育機構 ◎法鼓文理學院 ◎亞洲水泥花蓮製造廠 ◎各類工程顧問公司 ◎各類生態顧問公司 ◎中央研究院 ◎東華大學 ◎屏東科技大學....等學術機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◎經濟部中央地質調查所構造與地震地質組 ◎財團法人工業技術研究院綠能所 ◎國家地震工程研究中心 ◎中央氣象局地震測報中心 ◎臺灣地理資訊中心 ◎國立臺灣科學教育館 ◎SGS台灣檢驗科技 ◎各類工程顧問公司 ◎臺灣大學 ◎中央研究院 ◎東華大學 ◎屏東科技大學...等學術機構

本系近三年學士班學生申請實習人數狀況

學生與學習(5)

國立臺灣史前文化博物館

國立海洋生物博物館

高雄壽山動物園

財團法人工業技術研究院綠能與環境研究所

屏東科技大學保育類野生動物收容中心

花蓮池南自然教育中心

行政院環境保護署環境保護人員訓練所

行政院農業委員會林務局南投林區管理處奧萬大自然教育中心

行政院農委會林業試驗所

台北關渡自然公園

台北市立動物園

中央研究院地球科學研究所大學生暑期研習計畫

中央研究院大屯火山觀測站

校外服務學習簽約機構

花蓮縣花蓮好事集協會

花蓮縣樸門永續生活協會

財團法人地球公民基金會（花東辦公室）

立川漁場股份有限公司

行政院農業委員會特有生物研究保育中心

瑪布隆有限公司（瑪布隆農場）

財團法人基督教門諾會－黎明向陽園

花蓮縣鄉村社區大學發展協會（五味屋）

社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會

花蓮縣棲地保育學會（青陽蝴蝶農場）

花蓮縣野鳥學會

黑潮海洋文教基金會

荒野保護協會 花蓮分會

林務局花蓮林區管理處

遠雄海洋公園股份有限公司

本系歷年申請出國交換名單

編號	年分	姓名	系所	交換大學
1	2010	余青翰	環政所	廈門大學
2	2011	吳永恩	生技所	吉林大學
3	2012	林高生	自資系	北海道大學
4	2015	繆佩蓁	自資系	全南國立大學
5	2014	邱國皓	自資系	華東師範大學
6	2016	劉俊甫	自資所	華東師範大學
7	2017	郭榕奴	自資系	韓國東亞大學
8	2017	李佳蓮	自資系	首都大學東京
9	2018	洪裕淵	自資系	蘭州大學
10	2018	曾俊豪	自資系	Opole University
11	2018	高琬婷	自資系	高知大學
12	2018	呂佳燁	自資系	四川大學
13	2018	林歆浩	自資系	四川大學
14	2018	徐新綸	自資系	四川大學
15	2018	陳怡君	自資系	西安交通大學
16	2019	林秉儒	自資系	北海道大學
17	2019	劉睿耘	自資系	東北林業大學
18	2019	楊寓婷	自資系	蘭州大學
19	2019	李威翰	自資系	奧爾登堡大學

東華學習10大保障



培育跨領域能力的制度

教師教學品質嚴選

全面的學習輔導機制

生涯規劃諮詢

24小時學習不打烊

建立拓展國際視野的環境

教學與學習資源充實

創新思維 深植藝文素養

五年取得(學+碩)學位

特色課程 體能保健

大學影響力排名/聯合國永續發展指標

 OVERALL RANKING	1  NO POVERTY	2  ZERO HUNGER	3  GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4  QUALITY EDUCATION	5  GENDER EQUALITY	6  CLEAN WATER AND SANITATION	7  AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8  DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
9  INDUSTRY INNOVATIONS AND INFRASTRUCTURE	10  REDUCED INEQUALITIES	11  SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12  RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13  CLIMATE ACTION	14  LIFE BELOW WATER	15  LIFE ON LAND	16  PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17  PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

消除
飢餓

- 台灣：#2
- 世界：#18

海洋
生態

- 台灣：#3
- 世界：#40

陸域
生態

- 台灣：#4
- 世界：#60

生物資源學群



地球環境學群

環境教育與環境
政策

國立東華大學特色

圖書館資源

館藏居全台
大學第9位

專輯、電
影、史料免
費借閱

典藏263萬
冊件

期刊經費每年
約4-5,000萬元

嚴選教師

98%教師為博士

任教6年未提升等
即不續聘

實施教師評鑑機制

跨領域人才培訓

提供學生不同領域的訓練

整合不同領域教學資源

副修
雙主修
單主修+單副修



實施學程化

5年修讀學碩士學位

提早1年取得碩士

成績優異提供獎
學金

學分制度抵認

先修碩班課程

大一、大二100%
保障住宿

全國唯一

學生學習輔導機制

成績預警系統

電子學習履歷

本校獎學金相關資訊

申請條件	獎學金項目	最高金額 (新台幣)
當學年度個人申請、繁星推薦項目入學之大一新生	菁英學生入學獎學金	四年學雜費減免
當學年度個人申請、繁星推薦、大學考試分發入學就讀本校之設籍宜花東大一新生	宜花東高中優秀新生入學獎學金	
入學當學年度大學考試分發入學之大一新生	菁英學生入學獎學金	30萬元
本校大學部應屆畢業生經甄試或入學考試正取本校碩、博士班	優秀學生留校升學獎學金	碩士:5萬元 博士:6萬元
師資培育生	卓越師資培育獎學金	8,000元/月

本院系獎學金相關資訊

申請條件	最高金額 (新台幣)
大學部前3年成績在該系前10%~25%，經甄試或入學考試正取本院碩士班者	分期撥付當學年度40,000元。
碩士班各組入學成績排名前20%者	
碩士班各組入學成績排名前20%~50%者	分期撥付當學年度32,000元。
博士班入學成績排名前30%者，	
研究生協助教學助學金	碩士:4,000元/月
學術研究優秀獎學金	碩士:2,000-4,000元/月 博士:6,000-8,000元/月

國立東華大學國際學校交換說明



● 報名資格與條件：

- 1. 具本校學籍之在學學位生(碩專班、國合會及其他專班生除外)。
- 2. 出國就讀時為大二(含)以上，於交換期限中具本校學籍。
- 3. 符合交換學校要求。

申請時間	九月初	三月初
簡章公告時間	暑假	寒假
申請出國時間	隔年 春季/秋季	當年 秋季
名額	全部	扣除9月甄選完剩餘名額

EX:大三上學期要出國，大二上或下時需提前申請

甄選方式：

分第一階段書面審查及第二階段口試兩部分。

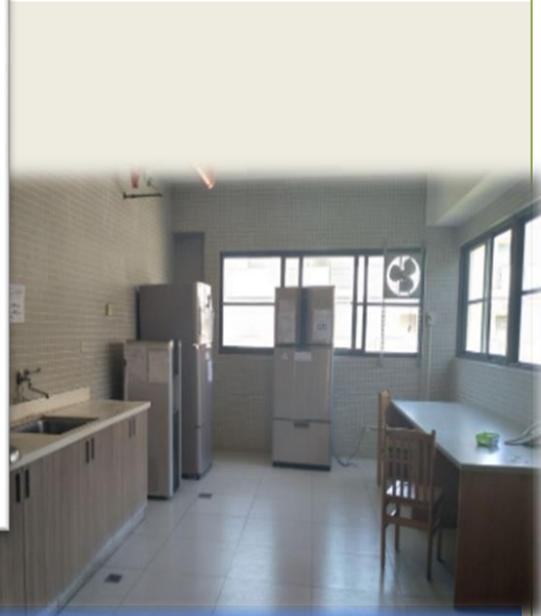
1. 書面成績：依書面資料綜合評定。通過第一階段者，將可參加第二階段口試審查。
2. 口試成績：依基本儀態、語言表達能力、反應能力及整體印象綜合評定。

國立東華大學地圖



國立東華大學 導覽地圖

校園、宿舍一覽



國立東華大學環境學院 自然資源與環境學系



本系歷任教學優良教師獲獎人

年	教師
109年	許世璋老師、楊懿如老師、黃國靖老師
108年	陳毓昫老師、許育誠老師、戴興盛老師
107年	楊懿如老師、蔡金河老師、黃國靖老師
106年	許育誠老師、黃文彬老師、蘇銘千老師
105年	楊懿如老師、顧瑜君老師、陳毓昫老師
104年	許世璋老師、戴興盛老師、吳海音老師
103年	孫義方老師、陳毓昫老師、楊懿如老師
102年	戴興盛老師、許世璋老師、黃國靖老師
101年	許育誠老師、楊懿如老師、林祥偉老師
100年	許世璋老師、黃國靖老師、李光中老師
99年	許育誠老師、戴興盛老師、楊懿如老師
98年	劉瑩三老師、吳海音老師、夏禹九老師

孫義方教授以『Plant functional traits have globally consistent effects on competition』，發表於國際頂尖期刊『自然』(Nature,2016)

孫義方與陳毓昫教授以『Temporal coexistence mechanisms contribute to the latitudinal gradient in forest diversity』，發表於國際頂尖期刊『自然』(Nature,2017)

環境學院歷任優良導師獲獎人

學年	教師
108學年度	許育誠老師、林祥偉老師
107學年度	楊懿如老師、許育誠老師
106學年度	黃國靖老師、蔡建福老師
105學年度	梁明煌老師、楊懿如老師
104學年度	楊悠娟老師、楊懿如老師
103學年度	梁明煌老師、陳紫娥老師
102學年度	李俊鴻老師、蘇銘千老師、張有和老師

孫義方教授榮獲ESI 世界排名前1% 論文高度被引用教授

本院系延攬及留任國內外各類頂尖人才獎勵

學年	教師	
108學年度	研究優良一 研究優良二	李俊鴻教授 李漢榮教授、戴興盛教授、顏君毅教授、 蔡金河副教授
107學年度	研究優良一 研究優良二	李漢榮老師、張文彥老師 李俊鴻老師、顏君毅老師
106學年度	研究優良一 研究優良二	李漢榮老師 張文彥老師、李俊鴻老師、戴興盛老師、蔡金河老師 裴家騏老師、許世璋老師
105學年度	研究優良一 研究優良二	張文彥老師、孫義方老師、戴興盛老師 裴家騏老師、李俊鴻老師
104學年度	研究優良	張文彥老師、李俊鴻老師
103學年度	研究優良	李俊鴻老師、許世璋老師
102學年度	研究優良	許世璋老師

本系歷年大專生科技部計畫

姓名	題目	指導教授
109 李家泓	社會民主主義下貧富差距對環境政策表現之影響	戴興盛
108 張慈芳	空拍機校正空拍機NDVI相機在森林物候研究的應用與技術探討 - 以花蓮大農大富平地森林通量站為例	張世杰
108 施亦瑾	社經地位對環境關懷和環境公共議題參與的影響	戴興盛
106 李佳蓉	花蓮磯崎海灣沉積環境成因探討	顏君毅
106 劉于達	池上斷層北段微震觀測與孕震構造研究	張文彥
105 黃文琳	台灣消費者對有機蔬菜食品安全的選擇偏好與願付價值探討	李俊鴻
105 羅婕妮	Water-use Efficiency of a Plantation in Da Nong Da Fu, Guang Fu, Hualien	張世杰
105 鍾佩瑜	使用強震儀與地震P波感測儀之紀錄分析建物頻譜特性	張文彥
104 宋文惠	太魯閣帶含硬綠泥石岩之礦物成分分析與岩石成因探討	蔡金河
104 李俊毅	土石流潛勢溪流保全住戶疏散避難風險潛勢等級評估	林祥偉
104 牛欣郁	誰的土地？大農大富平地森林部落地圖與影像紀錄研究	戴興盛
104 甘浩廷	空間與時間變異對林分土壤呼吸的影響-以大農大富平地森林園區為例	張世杰
104 黃毓仁	花蓮溪口底泥中Retene之流布研究	蘇銘千
103 劉樵	玉里帶瑞穗地區構造地塊岩石產狀及其岩象學之觀察	蔡金河
103 周宜鞍	台北都會區民眾對核能政策認知及其偏好探討	李俊鴻
102 郭毅佳	以生命週期評估製漿業資源效益	蘇銘千
101 陳奕潔	市民農園遊客體驗價值與遊憩需求探討	李俊鴻
100 江品儒	來台華人旅客的文化距離認知與旅遊需求探討	李俊鴻
100 石蕙嫻	台灣民眾從事打工度假度動機及性別角色特質探討	李俊鴻
100 郭毅佳	執行"以生命週期評估製漿業資源效益"獲國科會大專生研究計劃通過	蘇銘千

學生國際交流活動

學年	姓名	研討會	城市
108	李文竣	歐洲地球科學聯合會2019年會	奧地利
107	Dewangga	2018日本地球科學聯合大會	日本
107	孫維芳	2018年美國地球物理聯盟秋季研討會	美國
107	石乃文	歐洲地球科學學會2018年聯合學術研討會	奧地利
106	Bharti	SOUTH ASIAN CONFERENCE ON SMALL MAMMALS CONSERVATION	尼泊爾
106	劉樵	2017日本地質學會及美國地球物理聯盟聯合大會	日本
106	孫維芳	年國際大地測量協會(IAG)及國際地震學與地球內部物理學協會(IASPEI)聯合會	日本
105	傑夫瑞	第六次年度工程與自然科學亞太國際研討會	日本
104	孫維芳	美國地球物理聯盟秋季研討會	美國
103	吳柏霖	亞洲大洋洲地球科學年會	日本
103	范烝榕	第三屆公民、材料與環境科學亞洲論壇	日本
103	陳羿孜	第3屆亞洲土木工程材料與環境科學	日本
103	陳信元	亞洲大洋洲地球環境科學年會	日本
102	康威廉	2013 Geological Society of America Annual Meeting	美國
98	周貞貝	2009 年環境科學與工程研討會	澳大利亞

學生研究創作獎

學年	姓名	題目	指導教授
105	鍾佩瑜	速報站地震儀與地震P波感測儀之紀錄對比分析及建物頻譜特性研究	張文彥
104	宋文惠	太魯閣帶含硬綠泥石岩之礦物成分分析與岩石成因探討	蔡金河
100	江品儒	來台華人旅客的文化距離認知與旅遊需求探討	李俊鴻
100	陳宥豪	獲得101年度台灣農村經濟學會最佳碩士論文獎	李俊鴻



研究架構及發展策略

國際知名
生態及永續研究中心
International Hub

Future Earth
(RCFE)

Belmont Forum

NCEAS

iDiv

MOST

LTER

GLP

CER

NDHU

長期生態及永續發展
跨領域整合研究

Trans-Disciplinary Research

未來地球生態(國際)學程

台大、清大、廈門大學、新加坡國立大學、
京都大學、九州大學、亞利桑納州立大學

CES-NDHU

strategy

立足台灣，
發展南向，
放眼世界！

點的串聯
面的合作

區域研究
在地實踐

國際鏈結
或區域
研究中心

特色教室建置計畫



在環境學院整合自然與人文兼備之跨領域發展及發展社會-生態經營治理目標的理念下，環境學院的特色教室在結合虛擬實境(Virtual reality)的功能下，將能提供「未來長期生態及永續發展研究中心」、「未來地球生態」、「生態農業」、「環境災害監測與防災」及「生態田野」等學程課程教學與展示之用，並有助於整合環境學院在「地球科學」、「各類生態系動態變遷」、「特色動植物影像與多媒體展示」及「環境教育互動教學」之用。

本系/院傑出校友



版權:饒瑞玲所有

饒瑞玲

學歷:

1. 實踐家專
2. 國立東華大學自然資源與環境學系 碩士

經歷:

1. 花蓮縣政府主計室科員
2. 花蓮高商會計室組員
3. 公費局花蓮酒廠會計室組員
4. 花蓮縣環保局會計室主任

現職:

1. 花蓮縣環保局副局長
- 「國家文官學院簡任官訓練及格」



游麗方

日本國立信州大學經濟學部學士、美國德州州立聖休士頓大學商業教育碩士、國立東華大學自然資源與環境研究博士。

曾擔任日本東京大學社會情報研究所客員研究員、大漢技術學院財務經驗系講師、大漢技術學院休閒事業經營系助理教授、大漢技術學院流通與行銷管理系副教授，目前在漢技術學院觀光與餐飲旅館系擔任專任副教授兼任系主任。



版權:范美玲提供

范美玲

國立中興大學園藝學系畢業、國立中興大學園藝學系碩士及國立東華大學自然資源與環境學系博士。

曾擔任花蓮區農業改良場助理、花蓮區農業改良場助理研究員、臺北市政府技士、臺北市政府股長、行政院農業委員會技正、行政院農業委員會秘書、行政院農業委員會科長、行政院農業委員會簡任技正兼科長、花蓮區農業改良場副場長及花蓮區農業改良場場長，目前在台北行政院農委會輔導處擔任處長。

楊淳凱

日本京都大學
博士生



陳思仔

台北關渡自然公園
專員



周宜駿

財團法人工業技術研
究院綠能所環境污染
鑑事組人員



林柏源

環境友善種子
環境教育講師



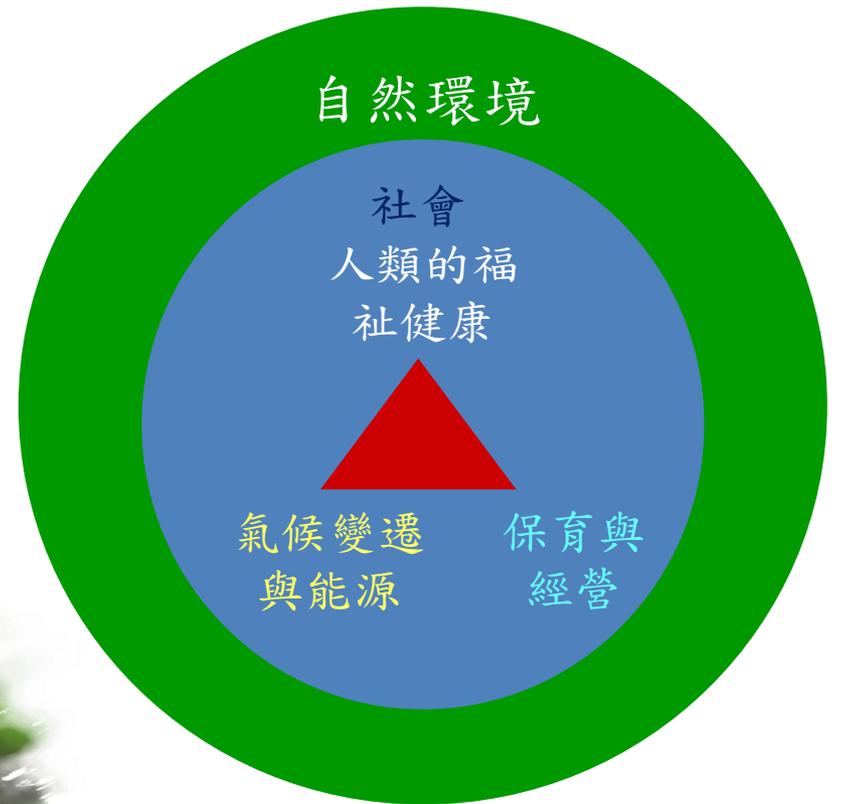
畢業求職方向

- 接受本系基礎學程、核心學程及專業選修學程(生態與保育、環境管理與環境教育及地球科學學程)及本院環境、生態、防災…等微學程訓練後，本系畢業生求職可往以下幾個方向規劃
- 1. 報考本系研究所或在國內外相關研究所繼續深造、修讀研究所
- 2. 通過國家考試取得自然保育、環保技術及地質等專業技術類科公職
- 3. 配合國小及中等教育學程的修習取得教師資格
- 4. 自然保育、環教、環工、觀光或社會文化等企業或非政府組織就業。



師資陣容最齊全的環境學院

- 跨領域(生態保育、地球科學、環境教育、環境政策)
- 臺灣東部的自然環境
- 教學及學術研究的成果
 - 提供臺灣未來自然資源經營、保育和區域發展之依據



環境學院師資



- 26位專任教師(教授14位、副教授11位、助理教授者1位，均具博士學位)
- 教學及研究專長：
生態學、生命科學、地球科學、環境科學、自然保育、生態旅遊、環境規劃、資源經濟、自然解說、環境教育、地景保育、野生動物學等

【師資介紹-生態保育組】



孫義方

職稱：教授
學歷：加州大學柏克萊分校博士
專長：植物生態學、熱帶生態學、森林動態研究



楊誌如

職稱：副教授/校園環境中心主任
學歷：國立台灣大學動物學博士
專長：生態學、保育生物學、兩棲類保育教育、數位典藏與數位學習



許育誠

職稱：副教授
學歷：國立台灣大學生態學與演化生物學博士
專長：保育遺傳、鳥類學、行為生態學、分子生態學



吳海音

職稱：副教授
學歷：國立台灣大學動物學博士
專長：保育生物學、野生動物生態學、生態學



黃國靖

職稱：副教授
學歷：國立台灣大學植物病蟲學博士
專長：昆蟲學、水棲昆蟲分類、溪流生態學



黃文彬

職稱：教授
學歷：國立台灣大學動物學博士
專長：魚類生態學(Fish Ecology)、漁業資源保育(Fisheries Resource Conservation)、水產資源解析(Fish Population Analysis)



張世杰

職稱：教授
學歷：德國Bayreuth大學區域生態系研究所博士
專長：生態系生態學、土壤生態學、植物生理生態學



陳毓鈞

職稱：副教授
學歷：美國喬治亞大學植物學博士
專長：熱帶植物生態研究、生態統計及建模



李漢榮

職稱：教授
學歷：美國威斯康辛大學生理學博士
專長：分子生物學、動物生理學、基因學
研究室：環院B447



周志青

職稱：教授
學歷：美國馬里蘭大學植物生物學博士
專長：植物生理學、植物化學、分子生物學

【師資介紹-環境管理與環境教育組1/2】



戴興盛

職稱：教授
學歷：德國海德堡大學經濟學博士
專長：永續發展、自然資源經濟學、共有資源治理、社區保育、保育與發展



蘇銘千

職稱：教授
學歷：美國威斯康辛大學土木工程所博士
專長：環境宿命研究、環境管理、廢棄物管理政策、永續物質管理



蔡建福

職稱：副教授
學歷：國立台灣大學農業推廣研究所鄉村規劃博士
專長：環境規劃、生態社區、鄉村發展



林祥偉

職稱：副教授
學歷：國立台灣大學地理環境資源博士
專長：地理資訊系統、空間分析研究、土石流防災教育、社區防災地圖、公共衛生資訊系統空間分析與指標建立、空間決策支援系統



李俊鴻

職稱：教授 / 自資系主任
學歷：國立中興大學應用經濟學系管理學博士
專長：社區參與、生態旅遊、文化與自然遺產經營管理、自然資源與環境經濟、經營管理、消費者行為

【師資介紹-環境管理與環境教育組2/2】



許世璋

職稱：教授
學歷：美國俄亥俄州立大學自然資源學院環境教育與解說博士
專長：環境教育、環境解說、自然教育中心



顧瑜君

職稱：教授/社會參與中心主任
學歷：美國奧勒岡大學哲學博士
專長：鄉村社區營造、社區/環境教育、人文生態與教育、環境教育課程教學設計、質性研究、行動研究、多元差異與弱勢學習



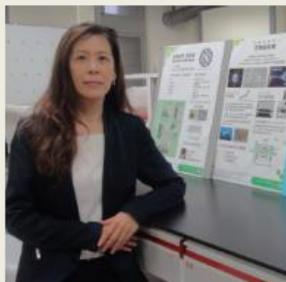
宋秉明

職稱：教授
學歷：美國緬因大學森林學院公園暨遊憩資源博士
專長：國家公園經營管理、綠色旅遊、遊憩衝擊、生態旅遊、原住民觀光、游憩治療



楊懿如

職稱：副教授/校園環境中心主任
學歷：國立台灣大學動物學博士
專長：生態學、保育生物學、兩棲類保育教育、數位典藏與數位學習



楊悠娟

職稱：副教授
學歷：美國凱斯西儲大學化學博士
專長：環境化學、仿生/永續環境教育、仿生結構、科普推廣與傳播



李光中

職稱：副教授
學歷：英國倫敦大學地理學博士
專長：多元權益關係人參與、自然保護區規劃與經營、自然地景保育、文化景觀保存、環境議題教學

【師資介紹-地球科球組】



劉瑩三

職稱：教授
學歷：國立台灣大學地質研究所博士
專長：第四紀地質學、環境地質學、考古地質學、定年學



張有和

職稱：副教授
學歷：英國倫敦大學帝國理工學院環境工程博士
專長：環境變遷研究、風險評估、自然資源評估與管理學



張文彥

職稱：特聘教授/院長/台灣郵政地質研究中心主任/研發處處副處長
學歷：國立中央大學地球科學學系暨地球物理博士
專長：地震、地球物理學、地震防災、遙測科技



顏君毅

職稱：教授
學歷：美國佛羅里達州立大學地質博士
專長：雷達衛星遙測、沉積學、大地構造、地形學
研究室：A238
實驗室：A224地表作用與遙測研究室、A236元素分析實驗室
電話：(03)890-3289/3285
Email: jyyen@gms.ndhu.edu.tw



蔡金河

職稱：副教授
學歷：美國史丹福大學地質與環境科學系博士
專長：礦物與岩石學、電子微探分析應用、造山帶地殼演化、地球化學



張成華

職稱：助理教授
學歷：英國倫敦大學帝國理工學院環境資源博士
專長：遙測與低空攝影、空間資料處理、漁業海洋學、全球變遷教育

自然資源與環境學系暨人文與環境碩士學位學程
109-2學期學生人數 (325人)

學制	本地生	境外生*	小計
學士班	210	9	219(67.4%)
碩士班	55	17	72 (22.2%)
博士班	21	13	34 (10.4%)
合計	286 (88%)	39 (12%)	325

*境外生：外籍學生、僑生、港澳學生、陸生、交換學生

教育目標

- 培養兼具國際視野與本土關懷的學生
- 培養具備自然科學與社會科學知識的人才
- 培養具備環境倫理與人文素養的環境公民



↑照片提供：玉山國家公園、
自資所野動室



施金德 攝

組織架構

環境學院

行政體系

- 院長1人、系主任1人
- 行政助理5人

人文與環境碩士學位學程

自然資源與環境學系

生態與保育

環境教育與生態旅遊

環境政策與城鄉規劃

地球科學

防災研究中心

校園環境中心

環境教育中心

臺灣東部地震研究中心

課程架構

自然資源與環境學系

博士班

碩士班

生態與
保育

環境教
育與生
態旅遊

環境政
策與城
鄉規劃

地球
科學

Master's Program on
Natural Resources
and Environmental
Studies

人文與環境碩士學位學程(全英)

跨院碩士
學位學程

原住民民
族學院

環境學院

人文社會
科學學院

大學部

院基礎學程

系核心學程

生態與
保育學
程

環境管
理與環
境教育
學程

地球科
學學程

大學部跨院學程

東臺灣生態文化學程

人文社會
科學學院

原住民民
族學院

環境學院

大學部微學程

環境教育人員認證

生態田野

生態農業

環境災害監測與防災

未來地球生態

專業選修學程介紹



生態與保育學程

- **目的**：培養學生自然資源保護及永續利用的學術研究和實務發展能力。
- **學程課程設計**：包括生物學與生態學的基礎及進階課程，以及與調查暨資源管理相關的實務與應用課程。
- **特色研究項目**：森林生態研究、野生動物保育與經營管理。

環境管理與環境教育學程

- **目的**：激發學生永續發展意識及培養基本的永續發展實踐能力。
- **學程課程設計**：以社會科學與文史類學術發展為主，針對永續發展各項議題賦予社會變遷的意義與責任。
- **特色研究項目**：地景保育及保護區里山倡議和生態農業研究、環境學習中心經營管理與環境教育方案評估研究、公民科學與科普傳播實作研究、鄉村社區食農產業及永續生活與社會創新實踐研究、環境品質監測與環境風險管理研究、東部地區社會生態系統韌性之整合型研究。

地球科學學程

- **目的**：提供學生學習基本的地質與地球物理知識，探討地球科學有關的現象，並建立其參與資源開發、防災、環保與工程建設等之能力。
- **學程課程設計**：區分為1)強調地質與地球物理原理的核心課程、2)應用地球科學方法和儀器的觀測與實驗課程、3)整合其他與地球科學相關的跨領域課程。
- **特色研究項目**：地震與地表作用暨防災研究。

研討會舉辦



國際有機廢棄物促進資源利用效率論壇



動物行為暨生態學研討會



國際生態統計學研習會議



臺灣古海嘯國際研討會野外考察

野外考察與教學課程



森林養分循環解說



水體底泥採樣調查

5 11:06 AM



環境教育戶外教學



推廣生態、奈米與環境的教學活動

野外考察與教學課程



五味屋-社會參與服務活動



嶺頂標註地圖位置說明海岸山脈與花蓮溪地質



大地電磁的原理與操作方式實地教學



透地雷達、折射震測及金屬探測器野外實習

2015師生國際交流與實習課程



福建地調院野外實習課程



環院辦理浙江華東六校聯合野外實習



環院辦理海峽兩動態樣區研討會



熱帶生態學馬來西亞移地教學

學生團體活動



創意歌唱大賽



自資系迎新晚會



自資系運動會大合照



自資系迎新宿營大合照

109-110年度高中職教師研習營活動



國立東華大學環境學院
自然資源與環境學系高中職教師研習營



2021生態及永續科學跨領域研究中心 (CIRES) 揭牌儀式暨論壇



109-2學期

外籍客座教授Prof. Tim Byrne與大學生午茶有約活動

時間：
110/03/26 (五)
下午2:10-4:00

地點：
環境學院B145教室

從美國東岸

到臺灣東岸

-與拜恩教授 午茶有約



Prof. Tim Byrne

美國康乃狄克大學
地球科學學系教授
國立東華大學
環境學院客座教授

為何會特地來台灣東部做研究？
想知道美國的大學生活嗎？

地質學家野外工作的所見所聞？

提供茶包、咖啡包
請自備杯具



109-2學期環境教育人員訓練班

國立東華大學



35小時研習班/125小時訓練班

訓練期間：
110年4月8日 - 5月28日
每星期四、五，共16日

專業領域：自然保育

上課地點：
東華大學環境學院A136教室

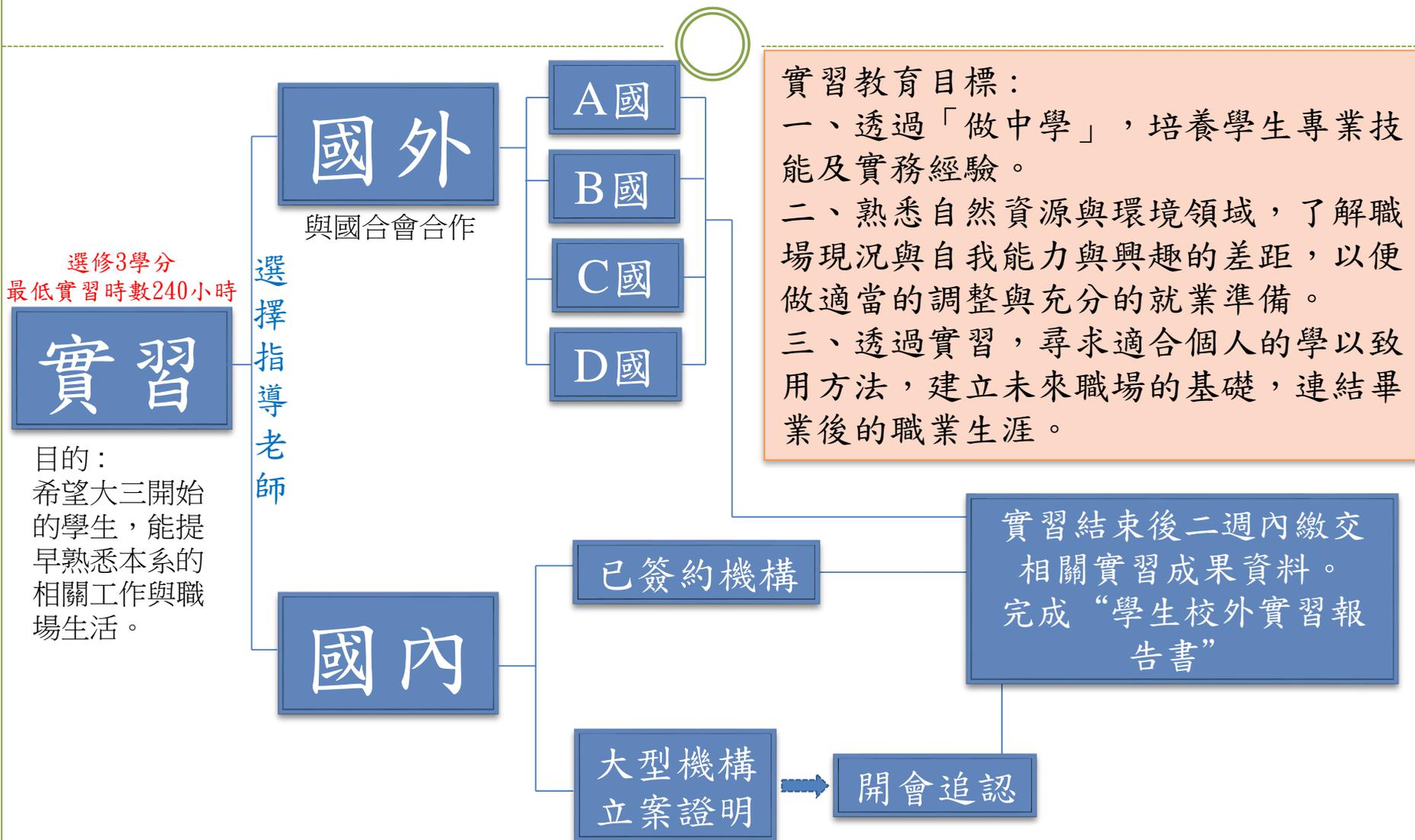
指導單位：行政院環境保護署

執行單位：東華大學環境教育中心

11025003 期 環境教育 120+5 小時人員訓練班課表

時間	課程	講師
4/8 8:00-11:00	環境教育及其推動現況	許世璋
4/8 12:00-15:00	環境倫理介紹	蔡建福
4/8 15:00-18:00	環境教育者的預備-認識地方、議題及學習者	許世璋
4/9 8:00-11:00	環境教育方案的規劃與推動	楊懿如
4/9 12:00-15:00	環境倫理的實踐	蔡建福
4/9 15:00-18:00	環境教育法規	王鴻淦
4/15 8:00-11:00	環境教育推動途徑	許世璋
4/15 12:00-15:00	環境倫理與環境議題	蔡建福
4/15 15:00-18:00	解說規劃與執行	許世璋
4/16 8:00-11:00	環境教育的評量	楊懿如
4/16 12:00-15:00	環境教育課程設計	楊懿如
4/16 15:00-17:00	環境概論	許世璋
4/22 13:00-17:00	國際保育公約與組織	梁明達
4/23 8:00-12:00	自然保育基礎概念	吳海音
4/23 13:00-17:00	生物多樣性資訊	楊懿如
4/29 8:00-12:00	生物多樣性經濟價值評估	李俊鴻
4/29 13:00-17:00	地形、地貌與保育	林祥偉
4/30 8:00-12:00	外來入侵種的威脅與防治	楊懿如
4/30 13:00-17:00	戶外學習與參訪	許世璋
5/6 8:00-12:00	綠色產業與生物多樣性	李俊鴻
5/6 13:00-17:00	氣候變遷與生物多樣性	林祥偉
5/7 8:00-12:00	生物多樣性永續利用-聖山協議	李光中
5/7 13:00-17:00	生物多樣性與自然保育	吳海音
5/13 8:00-12:00	生物多樣性永續利用-生物科技與永續農業	李俊鴻
5/13 13:30-17:00	戶外學習與參訪	許世璋
5/14 8:00-12:00	在地參與和社區共營	李光中
5/14 13:00-17:00	生物多樣性保育概念活動	楊懿如
5/20 8:00-12:00	環境傳播、解說和宣導活動	許世璋
5/20 13:00-17:00	島嶼生物地理學與自然保護(留區)	李光中
5/21 8:00-12:00	保育教育課程方案規劃與設計	楊懿如
5/21 13:00-16:30	保育教育課程方案規劃與設計	楊懿如
5/27 8:00-11:30	環境傳播、解說和宣導活動	許世璋
5/27 13:00-17:00	臺灣自然保育的回顧與案例	李光中
5/28 8:00-12:00	自然保育典範轉移	吳海音
5/28 13:00-16:30	生物多樣性保育概念活動	楊懿如

110學年度實習課程簡要說明



外籍學生與社團



NRES Graduate Student Society

Home

About

Discussions

Events

Resources

Contact Us



Crystal McRae



Ismael Teul



Timothy Seekings



Polina G. Karimova



Clint Lewis



Omar A J Saho



關於講者

Wun Lo 羅雯



Wun Lo 羅雯，土生土長花蓮人，目前就讀於東華自然資源與環境學系。國、高中時間覽報章，體認到經濟與政治活動對生態系統產生相當大的影響；也發現從小「好山好水好空氣」的環境，真的一點一滴在改變，而對「發展」一詞產生困惑。

為確立心中信念，投入環境相關領域，在中字輩大學與科大都錄取的情況下，看中東華



你，有聽過生態學嗎？妳，以為這只是一門學問嗎？您，是否曾想過，一門學問，同時也可能是「一種生活態度」？您的態度可能不會變了，但態度可不一樣！東華自資結合了生態、地科、東台灣文化、環政與環教四種領域，在這些多元知識相輔相成的環境下，想知道自己潛在著什麼樣的可能性嗎？進入影片吧！



地點：東華大學環境學院

羅雯 Wun Lo
國立東華大學，自然資源與環境學系，學士，2017
國立花蓮女子高級中學，2013

歡迎到 IOH 臉書社團向學長姐發問

感謝

感謝尚月實業有限公司 鄒品菁女士 以此講座鼓勵後輩：「分享與傳承」

講座由國立東華大學與 IOH 合作產出，並由 IOH 幫手 李效慈、張鈞婷、莊建廷、李怡璇、謝育霖 協助

責任編輯：莊建廷

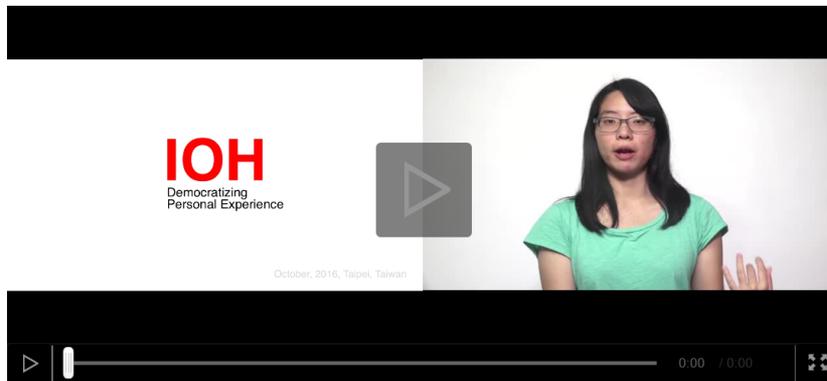
核稿編輯：林立羅

免費交叉查榜 powered by 升學導航 100 GPS

農林漁牧學群 講座精選



PART 1：關於就讀東華自然資源與環境學系的經驗分享



傾聽樹木的聲音

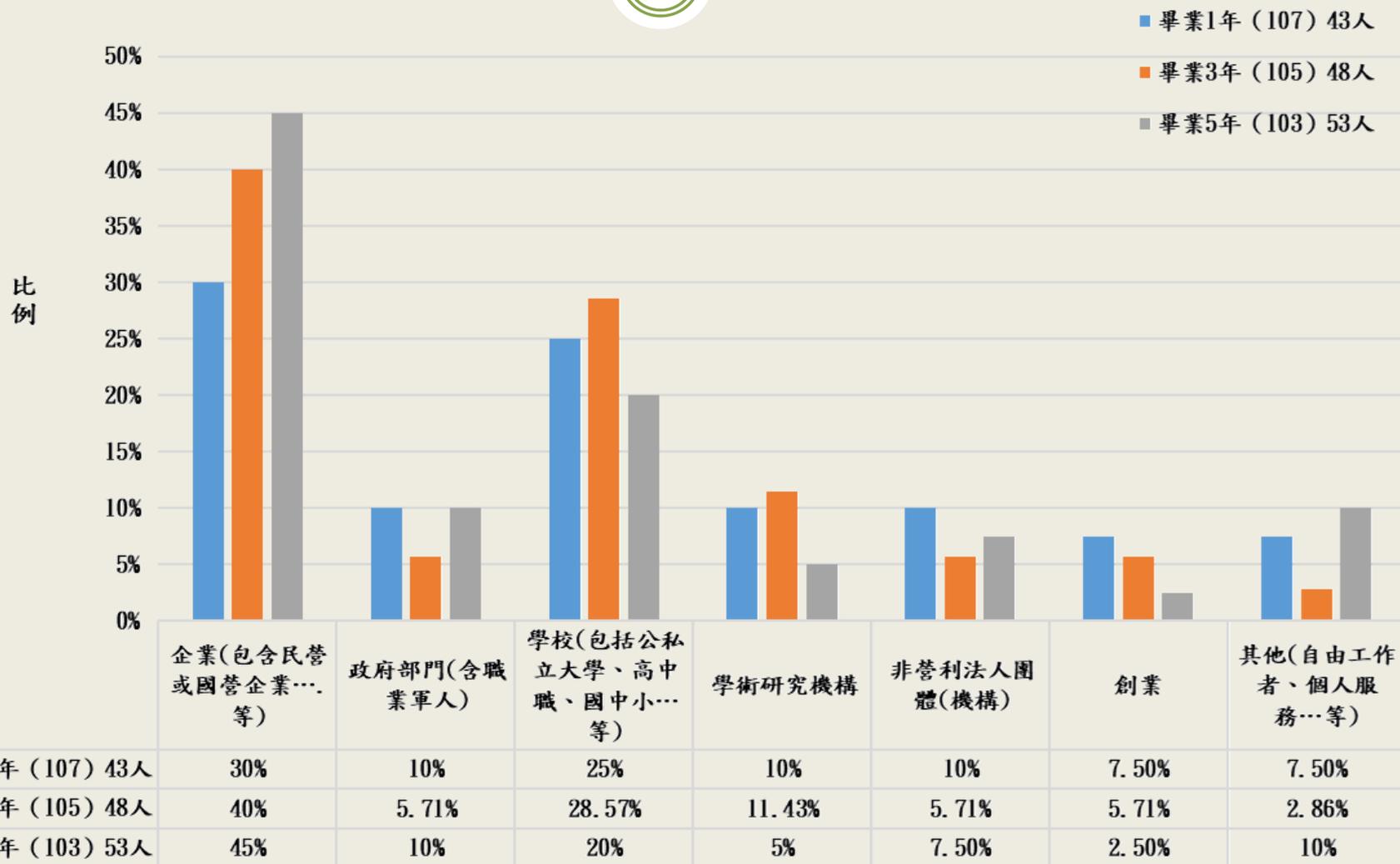
「我的人生有三大目標：身邊的人每天能快樂、朋友們能找到人生目標，並且看見他們在屬於自己的地方發光發熱！」羅雯是土生土長的花蓮人，樂觀開朗的個性在話語中表露無遺。在國中時，她從報章雜誌上得知世界的熱帶雨林正在快速消失，讓她想站出來為環境發聲。但當時蘇花公路改善計畫讓她產生了迷惘，一條公路或許會破壞環境，但居民又何嘗不想有條安全的道路能回家呢？她開始懷疑，自己堅持的信念也許對他人來說未嘗是正確的，所以她想試著與樹木溝通，傾聽整個生態系的想法，她相信大自然會告訴人們維護地球最好的方法，因此在升大學時選擇進入東華自然資源與環境學系就讀。

PART 3：針對觀眾的提問進行答覆

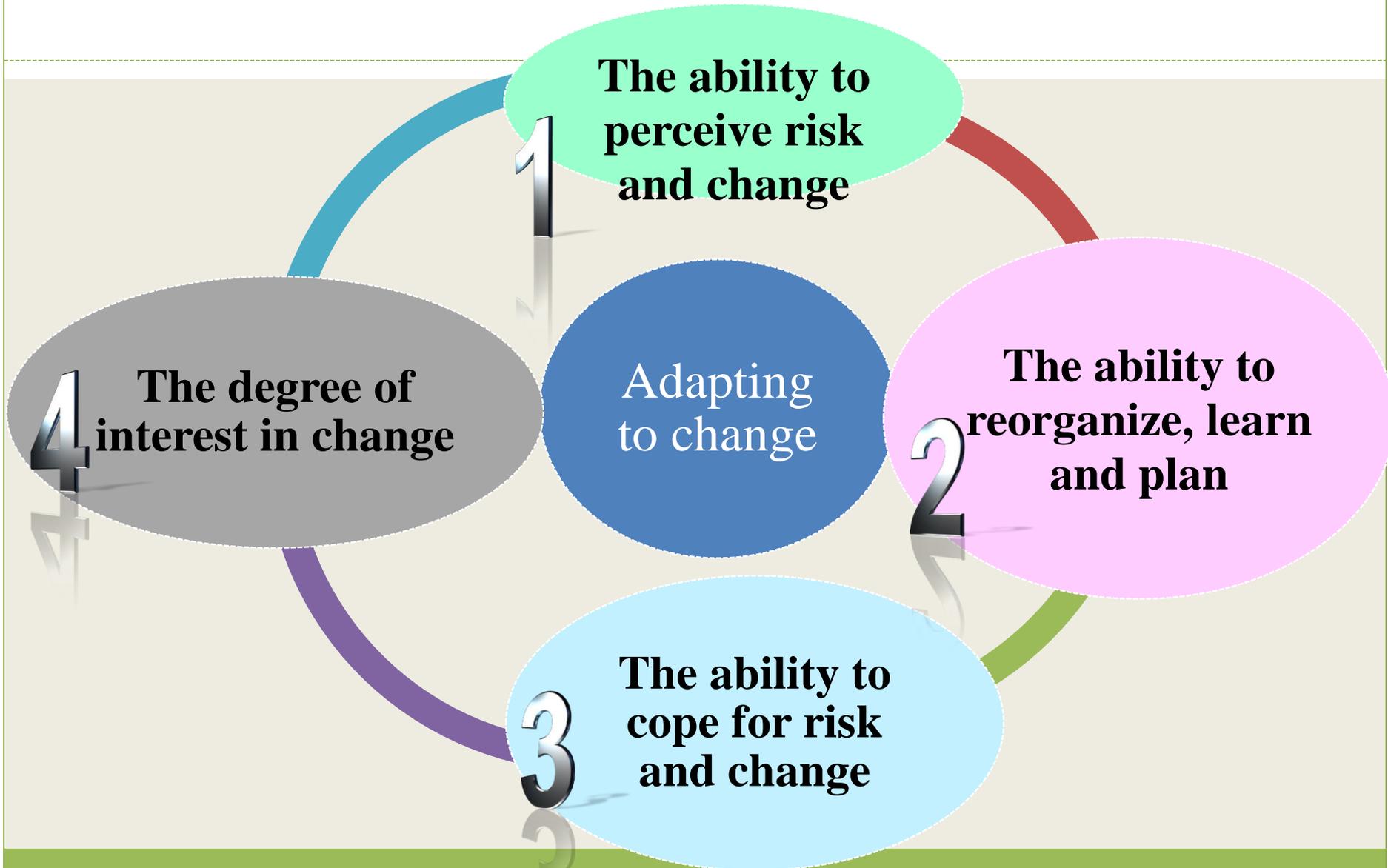
[學長姊線上直播][170223]



108年度全院畢業生畢滿1、3、5年目前工作機構的屬性比較



Coping the individual (organization) resilience



謝謝大家之聆聽~



冬天，往西眺望，奇萊積雪的山頭近在咫尺…

