

組織架構

環境學院

跨領域整合為院系的特色

行政體系

- 院長1人、副院長1人(任務編組)、系主任1人
- 行政助理5人

人文與環境碩士學位學程

自然資源與環境學系

生態與保育

環境教育與生態旅遊

環境政策與城鄉規劃

地球科學

防災研究中心

校園環境中心

環境教育中心

臺灣東部地震研究中心

生態及永續科學研究中心

圖 1 環境學院組織架構

課程架構

自然資源與環境學系

大學部的跨領域及環境教育學程為院系特色

博士班

碩士班

生態與保育

環境教育與生態旅遊

環境政策與城鄉規劃

地球科學

Master's Program on Natural Resources and Environmental Studies

人文與環境碩士學位學程(全英)

跨院碩士學位學程

原住民族學院

環境學院

人文社會科學學院

大學部

特色教室

院基礎學程

系核心學程

生態與保育學程

環境管理與環境教育學程

地球科學學程

大學部跨院學程

東臺灣生態文化學程

人文社會科學學院

原住民族學院

環境學院

大學部微學程

環境教育人員認證

生態田野

生態農業

環境災害監測與防災

未來地球生態

環境政策

圖 2 環境學院課程架構

109學年本系各類學制招生情況

	學制	招生管道	招生情況	備註
本地生	學士班	繁星推薦	8	7月初考試 6月中審查
		個人申請	26(備9)	
		指考	12	
		統測	5	
		組別/學程	招生情況	備註
	碩士班	生態組	6	
		環教組	7	
		環政組	5	
		地科組	6	
		人文與環境碩士學位學程	1	
博士班		3	推甄、考試與逕升	
外籍生	碩士班	國際組	6	第一梯次回覆有報到意願人數+第二梯次錄取人數
		人文與環境碩士學位學程	7	
	博士班		9	

近三年

RA總發放人數	104人(年均34人)
RA總金額	180萬(年均60萬)
TA總發放人數	135人(年均45人)
TA總金額	222.4萬(年均74.1萬)
導生活動經費	87.8萬(年均29.2萬)

近三年

SCI	60篇(17人)	人均期刊數：3.53
SSCI	12篇(9人)	人均期刊數：1.33

近三年

計畫件數	116件	人年均計畫件數	1.48件
計畫經費	18,616萬	人年均計畫經費	238.7萬

學生輔導 投入資源

學術表現 (26位教師)

本系院主要 統計資訊 (109年)

校級經常門
累計 115萬

計畫管理費
回流款 440萬

國際化發展
專帳 23萬

競爭型員額
專帳 244萬

教育部教學
與研究計畫 94萬

系院主要 經費

各學制人數 (108-2) (330位學生)

學士班	223人 (67.6%)
碩士班	66人 (20.0%)
人文與環境	12人 (3.6%)
博士班	29人 (8.8%)

※境外+外籍生43人(12%)
 ※外籍研究生佔整體研究生比例為
 29.9%

榮獲106學年本校終身教學傑出獎：許世璋老師
榮獲105&107學年本校教學優良教師：楊懿如老師

教學優良
教師

孫義方老師榮獲ESI
世界排名前1%，論文
高度被引用教授

蔡金河老師榮獲科技部與
德國研究基金會雙邊協議
擴充加值合作研究計畫

系院
榮譽

特聘
教授

優良
導師

榮獲108學年度本校
特聘教授：
張文彥、顧瑜君及
顏君毅老師

歷年本校優良導師典範：
李俊鴻、梁明煌、楊悠娟
、黃國靖及楊懿如老師

五味屋

科技部

農委會

公民科學家
與志工
培訓

好與農業
蓮集生態
花市生

社會服務
與推廣
縣市政府

教育部

池南自然
教育中心
與NGO

經濟部與
內政部

社會生態系
治理與協
同經營

本系歷年大專生科技部計畫

學年	姓名	題目	指導教授
108	張慈芳	空拍機校正空拍機NDVI相機在森林物候研究的應用與技術探討 - 以花蓮大農大富平地森林通量站為例	張世杰
108	施亦瑾	社經地位對環境關懷和環境公共議題參與的影響	戴興盛
106	李佳蓉	花蓮磯崎海灣沉積環境成因探討	顏君毅
106	劉于達	池上斷層北段微震觀測與孕震構造研究	張文彥
105	黃文琳	台灣消費者對有機蔬菜食品安全的選擇偏好與願付價值探討	李俊鴻
105	羅婕妮	Water-use Efficiency of a Plantation in Da Nong Da Fu, Guang Fu, Hualien	張世杰
105	鍾佩瑜	使用強震儀與地震P波感測儀之紀錄分析建物頻譜特性	張文彥
104	宋文惠	太魯閣帶含硬綠泥石岩之礦物成分分析與岩石成因探討	蔡金河
104	李俊毅	土石流潛勢溪流保全住戶疏散避難風險潛勢等級評估	林祥偉
104	牛欣郁	誰的土地？大農大富平地森林部落地圖與影像紀錄研究	戴興盛
104	甘浩廷	空間與時間變異對林分土壤呼吸的影響-以大農大富平地森林園區為例	張世杰
104	黃毓仁	花蓮溪口底泥中Retene之流布研究	蘇銘千
103	劉樵	玉里帶瑞穗地區構造地塊岩石產狀及其岩象學之觀察	蔡金河
103	周宜鞍	台北都會區民眾對核能政策認知及其偏好探討	李俊鴻
102	郭毅佳	以生命週期評估製漿業資源效益	蘇銘千
101	陳奕潔	市民農園遊客體驗價值與遊憩需求探討	李俊鴻
100	江品儒	來台華人旅客的文化距離認知與旅遊需求探討	李俊鴻
100	石蕙嫻	台灣民眾從事打工度假度動機及性別角色特質探討	李俊鴻
100	郭毅佳	以生命週期評估製漿業資源效益	蘇銘千

***鍾佩瑜**、**宋文惠**及**江品儒**獲得當年度大專生科技部研究創作獎。

大學影響力排名/聯合國永續發展指標



院系在THE三項指標
扮演相當重要的角色

消除
飢餓

- 台灣：#2
- 世界：#18

海洋
生態

- 台灣：#3
- 世界：#46

陸域
生態

- 台灣：#4
- 世界：#60

院系教師支援校核心每
年約10人次，達51學分

2020 THE Impact Rankings 台灣

學校名稱	2020	2020	Overall
	世界	臺灣	
國立成功大學	38	1	89.9
國立彰化教育大學	66	2	86.2
國立台灣大學	101-200	3	75.4-83.3
東海大學	101-200	3	75.4-83.3
國立東華大學	201-300	5	68.2-75.3
亞洲大學	201-300	5	68.2-75.3
中國醫藥大學	201-300	5	68.2-75.3
輔仁大學	201-300	5	68.2-75.3
高雄醫藥大學	201-300	5	68.2-75.3
國立台灣科技大學	201-300	5	68.2-75.3
慈濟大學	201-300	5	68.2-75.3
慈濟科技大學	201-300	5	68.2-75.3

所擁有的在地關懷、環境永續及服務學習課程，佔校核心六個特色項目達三項

學生與學習(3) 本系畢業生就業資訊

學群類別	生態保育	環境教育與自然資源管理	地球科學
就業機構	<ul style="list-style-type: none"> ◎台北市立動物園 ◎台灣蝙蝠研究學會 ◎財團法人臺北市立動物保育教育基金會 ◎國立臺灣科學教育館 ◎屏東海生館 ◎漢林生態顧問有限公司 ◎洄瀾風生態有限公司 ◎地球公民基金會 ◎社團法人花蓮縣野鳥學會 ◎縣府農業處保育與林政科 ◎各類生態顧問公司 ◎各類工程顧問公司 ◎中央研究院 ◎東華大學 ◎屏東科技大學....等學術機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◎台北關渡自然公園 ◎台江國家公園 ◎池南自然教育中心 ◎台北市立動物園 ◎中華民國環境教育學會 ◎台北財團法人台灣產業服務基金會 ◎環境友善種子公司 ◎景澤創意有限公司 ◎臺灣經濟研究院 ◎財團法人中興工程顧問社 ◎環資國際有限公司 ◎網曜管理顧問有限公司 ◎國立臺灣科學教育館 ◎台北市影視音實驗教育機構 ◎法鼓文理學院 ◎亞洲水泥花蓮製造廠 ◎各類工程顧問公司 ◎各類生態顧問公司 ◎中央研究院 ◎東華大學 ◎屏東科技大學....等學術機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◎經濟部中央地質調查所構造與地震地質組 ◎財團法人工業技術研究院綠能所 ◎國家地震工程研究中心 ◎中央氣象局地震測報中心 ◎臺灣地理資訊中心 ◎國立臺灣科學教育館 ◎SGS台灣檢驗科技 ◎各類工程顧問公司 ◎臺灣大學 ◎中央研究院 ◎東華大學 ◎屏東科技大學...等學術機構

本系近三年學士班學生申請實習人數狀況

學生與學習(4)

國立臺灣史前文化博物館

國立海洋生物博物館

高雄壽山動物園

財團法人工業技術研究院綠能與環境研究所

屏東科技大學保育類野生動物收容中心

花蓮池南自然教育中心

行政院環境保護署環境保護人員訓練所

行政院農業委員會林務局南投林區管理處奧萬大自然教育中心

行政院農委會林業試驗所

台北關渡自然公園

台北市立動物園

中央研究院地球科學研究所大學生暑期研習計畫

中央研究院大屯火山觀測站

校外服務學習簽約機構

花蓮縣花蓮好事集協會

花蓮縣樸門永續生活協會

財團法人地球公民基金會（花東辦公室）

立川漁場股份有限公司

行政院農業委員會特有生物研究保育中心

瑪布隆有限公司（瑪布隆農場）

財團法人基督教門諾會－黎明向陽園

花蓮縣鄉村社區大學發展協會（五味屋）

社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會

花蓮縣棲地保育學會（青陽蝴蝶農場）

花蓮縣野鳥學會

黑潮海洋文教基金會

荒野保護協會 花蓮分會

林務局花蓮林區管理處

遠雄海洋公園股份有限公司